**Verslag Algemene Vergadering LOP Oudenaarde Basis**

19 oktober 2020

**Aanwezig/Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stefaan | Vercamer | Voorzitter LOP | V |
| Luc | Top | LOP-deskundige | A |
| Directies scholen in werkgebied | | | |
| Ann | Van Coppenolle | Freinetschool De Vier Tuinen | A |
| Marjan | Beugnies | GO! De Wereldbrug | A |
| Nathalie | Van Driessche | GO! BroeBELschool | A |
| Ilse | Bauters | GO! M.P.I. 't Craeneveld | V |
| Katrien | De Smet | KBO Nederename | A |
| Geert | Bradt | KBO Mater-Welden | A |
| Piet | Bauters | KBO Sint Jozef 1 | A |
| Bart | Dhaene | KBO Sint Jozef 2 | A |
| Thomas | Van den Berghe | KBO Eine | A |
| Wim | Van NIeuwenhuize | KBO Eine | A |
| Ilse | De Swaef | KBO Sleutelbos | A |
| Frans | Oorts | KBO Bevere 1 | A |
| Freya | Neyt | KBO Bevere 2 | A |
| Nancy | Van der Straeten | KBO St Walburga | V |
| Nathalie | De Keyser | KBO Leupegem-Melden | A |
| Katrien | Aelterman | KBO Ename | A |
| Evelien | Gauquier | KBO Volkegem | A |
| Nathalie | Kellens | KBO Horizon | A |
| Greet | Weyme | KBO Kameleon | V |
| Sofie | Lemarcq | Vrij BO Levensblij | A |
| Besturen van scholen in het werkgebied | | | |
| Ann | Vancoppenolle | Raad van Bestuur De 4 Tuinen | A |
| Ludwig | Van Tendeloo | Scholengroep 21 | A |
| Caroline | Van Driessche | KBO | A |
| Directies CLB | | | |
| Katia | Moerman | Vrij C.L.B. Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Leen | Van der Linden | C.L.B. GO! | A |
| IM CLB | | | |
| Katia | Moerman | IM Vrij CLB | A |
| Ludwig | Van Tendeloo | Scholengroep 21 | A |
| Vakorganisaties | | | |
| Wim | Van Hoorde | VCOV | A |
| Ouderverenigingen | | | |
| Socio-culturele en socio-economische partners | | | |
| Hans | Sebrechts | KSA | A |
| Marjan | Beugnies | Gezinsraad | A |
| Bert | Vandepoele | OCMW | A |
| Annick | Dezutter | OOR | V |
| Jessy | Wandels | Huis van het Kind | V |
| Verenigingen waar armen het woord nemen (voorlopige vervanging door OCMW) | | | |
| Onthaalbureau | | | |
| Integratiecentrum | | | |
| Messa | Zaouali | AgII - Integratie | V |
| Gemeentebestuur | | | |
| Sibylle | Devos | Schepen van Onderwijs Oudenaarde | V |

**Bijlagen**

1. Tijdlijn centrale aanmeldingsprocedure LOP Oudenaarde Basis 2021-2022
2. Afsprakennota centrale aanmeldingsprocedure LOP Oudenaarde Basis 2021-2022
3. Standaarddossier B Commissie inzake Leerlingenrechten
4. Formulier afwijking op standaarddossier B centrale aanmeldingsprocedure LOP Oudenaarde Basis 2021-2022
5. Standaardpresentatie ‘Leerplicht vanaf 5 jaar’

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Corona: stand van zaken
3. Aanmelden en inschrijven voor 2021-2022
4. Verlaging van de aanvang van de leerplicht
5. Leerpunt: digitaal inloopmoment
6. Lop.be
7. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de Algemene Vergadering van 1 oktober 2019. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Corona & achterstanden**

* Door de coronamaatregelen zijn alle basisscholen vorig schooljaar in een aangepaste modus gaan werken. Het heeft alleszins niet gezorgd voor een verminderde uitstroom naar het secundair onderwijs. Een andere vraag is hoe die leerlingen die nu in het eerste leerjaar SO zitten het nu doen. De basisscholen hopen dat de secundaire scholen eveneens rekening houden met de moeilijke situatie, en voldoende tijd besteden aan herhaling.
* De scholen SO bevestigen in elk geval zelf dit te doen. Ook zij constateren voorlopig helemaal geen dramatische situatie wat achterstanden betreft. Het is weliswaar nog vroeg in het schooljaar. Mogelijk geeft de periode na de kerst meer duidelijkheid.

1. **Aanmelden en inschrijven voor 2020-2021**

Voorafgaand aan de vergadering werden verschillende documenten m.b.t. de aanmeldingsprocedure opgestuurd:

1. De tijdlijn
2. De afsprakennota
3. Standaarddossier B
4. Formulier afwijking op standaarddossier B
5. Mandaat t.a.v. LOP-deskundige

De documenten gaan nogmaals in bijlage.

Documenten (1), (2) en (5) worden toegelicht:

1. Deze **tijdlijn** is erg gelijkend op deze van vorig schooljaar. Er is op gelet dat er ruim voldoende tijd is om in te schrijven, aangezien de kans reëel is dat het inschrijven op afstand wordt, wat niet voor elk ouder even evident is. Evenwel werden vorig schooljaar geen problemen hierrond gesignaleerd.
2. Ook de **afsprakennota** is nagenoeg dezelfde als vorig schooljaar. Punten die hierin aandacht verdienen zijn:
   1. We kiezen niet voor een ‘tweede kans’ voor de voorrangsgroepen (VG) binnen de aanmeldingsperiode. De VG worden actief geïnformeerd door de scholen, het aantal scholen met capaciteitstekort is beperkt en de bereidheid om capaciteitsverhoging toe te passen bij problemen (al dan niet via de disfunctiecommissie) is groot.
   2. In geval van een verhuizing of een broer/zus-kwestie (de ene broer/zus kan ingeschreven worden, de andere niet) keurt het LOP een eventuele capaciteitsverhoging a priori goed. Capaciteitsverhogingen houden wel rekening met een eventuele wachtlijst.
3. De **mandaten** ten aanzien van de LOP-deskundige zijn:
   1. De meldingsfiche en het dossier (afwijking) namens de schoolbesturen in te dienen
   2. de rangschikking en toewijzing van de aangemelde leerlingen uit te voeren
   3. de melding uit te reiken van de definitieve toewijzing of de melding over het niet kunnen toewijzen van de leerling aan een door de ouders gekozen school of vestigingsplaats;
   4. de mededeling uit te reiken van de niet-gerealiseerde inschrijvingen.

Zowel het voorstel voor de centrale aanmeldingsprocedure als de mandaten t.a.v. de LOP-deskundige worden unaniem **goedgekeurd** door de leden aanwezig op de vergadering, waarbij de dubbele meerderheid bereikt is:

|  |  |
| --- | --- |
| Aantal stemgerechtigde leden van het LOP | 34 |
| Aantal stemgerechtigde onderwijspartners | 27 |
| Aantal stemgerechtigde niet-onderwijspartners | 7 |
| Aantal aanwezige & uitgebrachte stemmen | 28 |
| Aantal aanwezige & uitgebrachte ja-stemmen | 28 |
| Aantal aanwezige & uitgebrachte ja-stemmen stemgerechtigde onderwijspartners | 24 |
| Aantal aanwezige & uitgebrachte ja-stemmen stemgerechtigde niet-onderwijspartners | 4 |

1. **Verlaging van de aanvang van de leerplicht**

We bekijken en bespreken de standaardpresentatie ‘Leerplicht vanaf 5 jaar’ (zie bijlage 5). De belangrijkste zaken hierbij zijn:

* De leerplicht voor 5-jarigen die zich nog in het kleuteronderwijs bevinden betreft 290 halve dagen (HD).
* Voor het voldoen aan de leerplicht en de subsidieerbaarheid van de leerling kunnen afwezigheden onder de 290 HD alleen mits toestemming van de directie (P-code).
* Voor de toelatingsvoorwaarde tot het eerste leerjaar zijn 290 effectieve HD aanwezigheid vereist, dus daar helpen P-codes niet. In dat geval beslist de klassenraad.
* De kleuterparticipatierapporten (via Mijn Onderwijs) helpen directies om te zien wanneer kleuters in de gevarenzone komen. De bedoeling is dat er met die ouders gecommuniceerd wordt.
* Onder de 290 HD neemt de school contact met het CLB. B-codes kunnen mogelijk nog omgezet worden in P-codes indien er een begeleidingsdossier opgestart wordt met het CLB.
* Volgend schooljaar moet er voor de 5-jarigen ook een taalscreening gebeuren, en indien nodig een taalintegratietraject.

1. **Leerpunt: School & Ouders**

* School & Ouders loopt dit schooljaar in KBO Sint-Jozef en GO! BroeBELschool.
* In KBO Sint-Jozef heeft het project de vorm aangenomen van een ‘digipunt’: Leerpunt is 5 weken lang telkens op een halve dag aanwezig om mensen te helpen met problemen rond digitale techniek of digitale geletterdheid. Op die manier wordt laagdrempelig contact gemaakt en kunnen ook andere aspecten van ouderbetrokkenheid aan bod komen.

Na 5 weken is gebleken dat het niet gemakkelijk is om ouders tot bij hen te krijgen. Pas na actief ingrijpen van de directie lukt dat enigszins: 5 ouders kunnen intussen wel inloggen op Smartschool waar ze dat voorheen niet konden.

* In GO BroeBELschool wordt niet gekozen voor Digipunt maar wel voor het klassieke School & Ouders – traject. Er wordt gestart na de herfstvakantie. Hoewel de school een actieve oudergroep heeft is de toeleiding niet gemakkelijk, o.a. omdat het binnen de schooluren/werkuren valt.
* Sociaal Huis is geen voorstander van een vast Digipunt voor Ouders binnen haar eigen werking. Dit betekent een hogere drempel. Sociaal Huis opteert eerder voor een actieve toeleiding van ouders door de toeleider, op maat van de scholen.
* Vanuit de vaststelling dat de toeleiding altijd het moeilijke punt is, en dat het aantal ouders dat per school bereikt kan worden altijd beperkt is, vragen we ons af of we deze investering niet beter kunnen spreiden over meerdere scholen, en daarbij werken met eenmalige zitdagen per school en afspraken met ouders op die zitdag.
* We hernemen dit punt op de stuurgroep van 16 november.

1. **Lop.be**

De verzamelwebsite lop.be zal worden overgenomen en gemoderniseerd door een nieuwe aanbieder. Aan de LOP’s wordt gevraagd welke functionaliteiten zij met de website willen nastreven:

* publiceren van kalender, verslagen en andere documenten van het LOP, en/of
* een vrije plaatseninstrument, en/of
* een portaal naar de aanmeldingswebsite.

Een vrije plaatseninstrument publiceren en up to date houden is voor de meeste scholen niet wenselijk, om verschillende redenen:

* er zijn te weinig capaciteitsproblemen bij te weinig scholen om dit extra werk te verantwoorden;
* een vrije plaatseninstrument kan zelfs afschrikkend zijn: ouders nemen geen contact meer met een school waar geen vrije plaatsen zijn, terwijl ze misschien wel een gunstige plaats op de wachtlijst zouden kunnen krijgen;
* om zijn doel te bereiken moet die website gekend zijn bij alle ouders – voor een website van het LOP is dit niet evident;
* het staat elke school die dat wil vrij om zelf haar vrije plaatsen op de schoolwebsite te publiceren.

We besluiten dat de LOP-website in eerste instantie de archief- en kalenderfunctie verderzet.

Ten tweede moet er een overzicht met links naar alle scholen voorzien zijn.

1. Varia

7.1 **TEJO Oudenaarde**

Met steun van Lions Club Oudenaarde zal in 2021 een TEJO-huis opgestart worden in het begijnhof in Oudenaarde. Na een eerste bijeenkomst met lezing van TEJO-oprichtster Ingrid Dejonghe op 8 oktober volgt nu een praktische opvolgingsmeeting op 27 oktober (om 19u30 in cc De Maskerade).

TEJO biedt in Vlaanderen laagdrempelige, therapeutische hulpverlening aan jongeren tussen 10 en 20 jaar, kortdurend, onmiddellijk, anoniem, en gratis. De dienstverlening gebeurt door professionele therapeuten op vrijwillige basis.

7.2 **Samenwerking jeugdbibliotheek & onderwijs**

De samenwerking met de bib ligt nu voor een aantal maanden stil, om verschillende redenen:

* De bib is in verbouwing en nu deels gehuisvest in een veel kleiner tijdelijk pand
* Een paar medewerkers van de bib zijn langdurig ziek waardoor Sofie Nobels niet aan haar normale takenpakket toekomt
* Sofie volgt een opleideing over samenwerking tussen bib en onderwijs en zal die pas in januari achter de rug hebben
* Door corona is voorlopig nog zeer onduidelijk wat zal kunnen en wat niet

In januari nemen we vanuit het LOP terug contact met de jeugdbibliotheek

7.3 **Coördinator taalstimulerende activiteiten**

De projectaanvraag van Oudenaarde rond taalstimulerende activiteiten in de vrije tijd werd goedgekeurd. De coördinator wordt Ole Seynaeve. In eerste instantie wordt gemikt op de grote vakantie, met o.a. in de toekomst een vakantietaalkamp. Voor de kleinere vakanties is het zeer moeilijk werken nu, bv. voor leesactiviteiten in de bib. De functie van Ole wordt ook gekoppeld aan de Katrol en aan het jeugdopbouwwerk, voor groepsactiviteiten.

Wim Van Hoorde wijst op het in ontwikkeling zijnde project van ‘vrijetijdsbuddies’. Hierbij worden vrijwilligers (bv. studenten) gezocht om samen met anderstalige en/of kwetsbare kinderen en jongeren naar vrijetijdsverenigingen te stappen, om de drempel te verlagen en participatie (en informeel taal leren) aan te moedigen.